

вано,

листу
а Е.Ф.

«Утверждаю»:

Заведующий

МДОУ Елховоозерский

детский сад «Солнышко»

Е.Ф.Головина

2023 г



**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
в МДОУ Елховоозерский детский сад «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год**

Принят

на педсовете №1

от 25 мая 2023 г

Примерный перспективный план работы с детьми от 3 до 4 лет

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД (предварительная)	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с ПДД, наблюдения, рассматривание иллюстраций	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
Октябрь Путешествие в страну «Светофорию»	Научить различать цвета, форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный». Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки	Игра «Цветные билеты», наблюдение, просмотр слайдов	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
Ноябрь «Мой друг Светофор»	Познакомить детей с макетом своего микрорайона, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знания детьми сигналов светофора	Макет микрорайона, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор	Беседа, вопросы, игровые приёмы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово, развивать у детей смекалку и сообразительность, воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный, водный, наземный транспорт	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
Январь «Сигналы и движение». Передвижение в заданном направлении	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр, закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский, гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой, чтение сказки «Заюшкина избушка», отгадывание загадок по видам транспорта	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

Февраль «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представления о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), дидактические игры «какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение рисковой народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта	Репка, легковая машина, грузовая машина, светофор, кабина, кузов	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
Март «Когда мы пассажиры»	Добиваться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир», получили представления о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое отношение друг к другу, познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания по ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге)	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, трамвай, троллейбус, пассажир, пешеход	Подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»
Апрель «Улица нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания детей по ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге)	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	Рисование «Наша улица»
Май «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседы	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным компонентом обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.		

Примерный перспективный план работы с детьми от 4 до 5 лет

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Ориентация на местности (предварительная)	Совершенствование навыков ориентации на местности	Демонстрационные картины, макеты, схемы, фильмы разнообразные	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы	Макет, вперёд – назад, налево – направо, реже – чаще, впереди –		Творческие задания: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов,

диагностика)		игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.		позади, далеко – близко, быстро – медленно, приближается - удаляется		кинотеатров, домов, аптек, детского сада, школ, магазинов, пешеходных переходов, дорожных знаков, моделей транспортных средств на макете.
Октябрь «Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении»	Понимание значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов	Макет прилегающей территории (микрорайона), модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цветок», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, жёлтый, зелёный, под, над	Просмотр мультфильмов «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, домов, аптек, детского сада, школ, магазинов, пешеходных переходов, дорожных знаков, моделей транспортных средств на макете. Подвижная игра «Водители и пешеходы»
Ноябрь «Городской общественный транспорт»	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний и его видах	Макет прилегающей территории (микрорайона), модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цветок», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай» ЧХЛ	Общественный транспорт, троллейбус, трамвай, такси	Просмотр мультфильма «транспорт нашего города»	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций
Декабрь «Я еду в транспорте»	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте	Дорожные знаки, стулья, рули	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цветок», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай» Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачёва «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор	Просмотр слайд-фильма «правилам движения – наше уважение!»	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»

Январь «Железнодорожный транспорт»	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта, его особенности: кто управляет поездом? Правила поведения на железной дороге)	Стулья, макет железной дороги, светофор	Чтение стихов, рассказов о Ж/д транспорте, игра на макете железной дороги, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция	Просмотр слайд-фильма «Паровозик из Ромашково»	Подвижная игра «Поезд»
Февраль Знаки сопутствующие железной дороге	Знакомство со знаками сопутствующими железной дороге	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге. Рассматривание иллюстраций	Переезд, шлагбаум, семафор	Оздоровительная игра-массаж «Рельсы-рельсы...»	Дидактическое упражнение на макете «Решите различные дорожные ситуации»
Март Гужевой транспорт	Расширение знаний детей и видах транспорта: для чего служит? Кто управляет?	Вожжи, репка, стулья	Беседа, подвижная игра «Лошадки», ЧХЛ, просмотр мультфильма «Лиса и волк»	Гужевой транспорт, вожжи, телега	Инсценировка по сказке «Репка»	СРИ по сказке «Репка»
Апрель На перекрёстках	Знакомство с перекрёстком и площадью; их отличие, расширение знаний о улице	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов	Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижная игра «Цветные автомобили»	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, дорожная разметка, площадь	Обозначение маркером на макете перекрёстков	Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу
Май Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая педагогическая диагностика	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр слайдов, дидактические игры на прогулке по ПДД	Дорога с односторонним движением	Обозначение маркером безопасных и опасных участков дороги.	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций

Примерный перспективный план работы с детьми от 5 до 6 лет

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Планирование	Знакомство с макетом микрорайона, сформировать способности детей ориентироваться на макете	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные	Рассматривание оборудования	Перекрёсток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть	Составление плана части города	Закрепление понятия «план местности»

		знаки, бумага, маркер				
Октябрь Культура поведения	Формирование знаний детей о правилах поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к СРИ	ЧХЛ «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта	Игра «умный пешеход»	СРИ «Автобус»
Ноябрь Дорожные знаки	Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки)	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки	Прогулка-экскурсия к дорожным знакам	Тротуар. Пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт «доберись по схеме до места назначения»
Декабрь Запрещающие знаки	Ознакомление детей с запрещающими знаками	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные запрещающие знаки	Рассматривание запрещающих знаков	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть запрещающие знаки: «опасность», «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование «Дорожные знаки»
Январь Информационно-указательные знаки	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки	Рассматривание информационно-указательных знаков	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть	Игра «Путешествие Лёлика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Февраль Знаки сервиса	Знакомство детей со знаками сервиса	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса	Тротуар, пешеходный переход, проезжая часть	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур
Март «Всё о знаках»	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть	Игра «Оцени поступок»	Рисование «На экскурсии»
Апрель Всё о правилах движения	Закрепление и систематизация ПДД	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов,	ЧХЛ, беседы, рассматривание иллюстраций	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая	Игра «Умники и умницы»	Просмотр мультфильмов

		магнитная доска по ПДД, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки		часть, сотрудник ГИБДД		
Май	По схеме макета учить определять безопасный маршрут от ДОУ до дома. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортного средства, дорожные знаки	Закрепление ПДД, адреса проживания детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход. Проезжая часть, сотрудник ГИБДД	Разработка безопасного индивидуального маршрута детей от дома ДОУ (с родителями)	Инсценировка

Примерный перспективный план работы с детьми от 6 до 7 лет

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД (предварительная)	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Слайды, магнитная доска, макет светофора и дороги	Показ слайдов, вопросы по диагностике, знакомство детей с ПДД, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улицах и в транспорте	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (водный, общественный, воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, легковой, грузовой) впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход	Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»	Драматизация сказки «Весёлый светофор»
Октябрь Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности	Обеспечить знания о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъём; знакомство с историей появления первых дорожных знаков; закрепить правила	Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъём, неровная дорога, скользкая дорога	Наблюдение за работой светофора (макет) Как движется машины по сигналу светофора. Изготовление предупреждающих	Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков	Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы	Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»

	поведения в общественном транспорте, повторить название различного вида транспорта; развитие у детей поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике; воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения		знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГИБДД			
Ноябрь Запрещающие знаки	Обеспечивать в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков; развивать воображение, умение применить знания на практике; воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к ПДД	Слайды, раздаточный материал, карандаши мозаика	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приёмы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент	Запрещающие знаки, въезд, запрещён, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипедах запрещено, движение запрещено	Использование макета микрорайона, наглядный материал	Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
Декабрь Путешествие	Закреплять знания о городском транспорте (пассажирский), воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать	Слайды, автобусные билеты, план-схема, костюм kota Леопольда	Наблюдение за транспортом, ЧХЛ, дидактические игры	Автобус, метро, трамвай, троллейбус, жетон, квитанция, билет	СРИ «Поездка в общественном транспорте»	Рисование «Поездка на автобусе»
Январь Приключение Незнайки	Учить детей правильно вести на улице, уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрёстке; учить ориентироваться на расположенных по близости улицах	Макеты детского сада и школы, больницы, магазина, аптеки, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы	Названия улиц	Составление индивидуальных маршрутов для детей от дома до ДОУ	Строительство и обыгрывание территории ДОУ
Февраль Неправильная карта	Развивать умение читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам. Воспитывать дисциплинированность на дороге.	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд	Рассматривание иллюстраций, плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания, знаки сервиса	Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика «Походка и настроение»	Составление кроссвордов, загадок
Март Автомобили бывают разные	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин,	Костюмы для героев: Карлсон, Малыш,	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о	Активизировать в речи детей понятия: специальный	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий	Рисование «машины бывают разные», СРИ «Гараж»

	уточнить значение звукового сигнала (сирены), развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми, используя различные дорожные ситуации, воспитывать у детей уверенность, умение смело высказывать свои мысли	изображение специального транспорта, разрезные детали машины, круги с изображением номеров телефонов, мяч	неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД	транспорт, проблесковый маячок, употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба, закрепить умение описывать машины, используя прилагательные	глаз»	
Апрель Приключение зайчонка» движения	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения транспорта, со знаком «скользящая дорога» ; упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путём; продолжать формировать представление о многообразии звуков, развивать умение прогнозировать события; закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки	Экскурсия к дороге, наблюдение за её изменениями в зависимости от состояния погоды: беседы о правилах дорожного движения. Чтение стихотворения «Гололёд» И. Лешкевича	Тормозной путь, часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения	Аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседы, вопросы, причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента	Рисование на тему: «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая сказка «Как зайчонок учил правила дорожного движения»
Май Викторина по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным компонентом обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.		Конкурс детского рисунка (семейного) «Безопасная дорога от садика и до дома»

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- о работе милиционера – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды